

Ася Велева

ДИДАКТИЧНИ ИГРИ по ОКОЛЕН СВЯТ

за ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ
В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

с електронни ресурси



ИЗДАТЕЛСТВО
БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com

Светът на природата и неговото опазване

С е з о н и

Грешката на художника*

Познавателно съдържание: уточняване и обогатяване на представите за промените в природата и дейността на хората през даден сезон; развитие на преднамерената памет; развитие на наблюдателност.

Брой участници:

1. **Вариант:** цялата група, разделена на два отбора.
2. **Вариант:** 2 деца.

Материали:

- За всеки отбор/ участник – по една сюжетна картина за избрания сезон. На всяка картина има по пет обекта, които не са характерни за даденото годишно време;
- Жетони.

Примерни стимули:

Есен: дърво с жълти листа, на което има завързана мартеница; гете с есенно яке, което държи кошница с узрели череши; катерица с жълтъг върху дърво; къща с тиквен фенер отпред; отлитащи щъркели; цъфнало дърво; кокиче; гете с кожух.

Есен: дърво с шарени листа, на което е кацнала лястовица; човек с нарцис зад ухото кара градинска количка, пълна с узрели тикви; таралеж носи ябълка; човек събира с гребло есенни листа; жена прави туршия; врабче носи на малките си в гнездото гъсеница; гете по бански костюм; човек със ски.

Зима: оголено дърво с едно зелено листо; елха; катеричка на дърво; гете държи сурвакница; гете вози шейна; гарван; сняг; мечка се разхожда; лале; пълзяща по дърво гъсеница; гъба под дърво.

Зима: иглолистен храст; гете кара ски; врабчета се хранят на хранилка; коледар; жена с кожух полива леха с лалета; сняг; пчела лети;

* Играта е обезпечена с илюстрации, които могат да бъдат изтеглени от сайта на издателство „Бит и техника“.

ябълка на оголено дърво; гете по бански костюм лежи на плажна кърпа; лястовичка.

Пролет: цъфнало дърво; голитащи лястовици; марули растат в градинска леха; цъфнали лалета; гете събира шарени яйца; узрели домати в градина; таралеж с ябълка; къща със сняг на покрива; гете се къпе в надуваем басейн; през прозореца на къща се вижда коледна елха.

Пролет: дърво със зелени листа и червени ябълки; леха със зелен лук; пиленца вървят след кокошка; лазарка; човек засажда дърво; цъфнали хризантеми; есенно дърво; гете сурвака гядо; жена вари лютеница; снежен човек.

Лято: дърво със зелени листа и узрели праскови; жена прави компот от череши; гете играе в пясъчник; къща с простор с пране пред нея; кос носи храна на малките си в гнездо; цъфнал нарцис; гете с мартеница; къща с легена шушулка на покрива; тиква; гете със зимна шапка.

Лято: дърво със зелени листа и узрели кайсии; гете пуска гуме-ни патенца в леген с вода; жена по бански костюм лежи на шезлонг; човек полива леха с моркови; пчели край кошер; сняг и гете с шейна; гете с униформа и училищна чанта; къща, през прозореца на която се виждат закачени над камина коледни чорапи; кош и гребло с жълти листа; кокиче.

Правила:

Учителят показва на първия отбор/ гете една от картините в продължение на 20 секунди. Децата биват предупредени, че трябва да открият и запомнят грешките на художника. След това картината се закрива и детето/ отборът трябва да изброи всички нетипични за дадения сезон обекти. За всеки правилен отговор се дава жетон. После е ред на втория отбор/ гете и т.н. Печели отборът/ детето с най-много жетони.

Лято, есен

Познавателно съдържание: уточняване и обогатяване на представите за промените в природата и дейността на хората през есента; развитие на разпределеност и превключване на вниманието.

Брой участници: цялата група.

Материали:

- картони за фронтална работа, изобразяващи характерни за различни сезони обекти.

Примерни стимули: облак с гъжг; цъфнало гърво; жълто листо; снежен човек; чадър; дете по бански костюм; яке с качулка; кокиче; гжакпанки; жългд; кофичка и лопатка за пясък; тиква; коледна елха; череша; спасителен пояс; коледен чоран; великденско яйце; нарцис; снежинка; грозде.

Правила:

Деца са сядат в полукръг, а учителят застава срещу тях. Последователно им показва картинките. Ако картинката е характерна за лятото, децата трябва да кажат „Лято“, ако е характерна за есента, трябва да кажат „Есен“, ако е характерна за друг сезон, трябва да мълчат. Който сгреша или се забави, „изгаря“.

Опиши красиво!

Познавателно съдържание: уточняване и обогатяване на представите за есента; развитие на дивергентно-мисловната способност плавност.

Брой участници: цялата група, разделена на два отбора.

Материали:

- жетони.

Примерни стимули: есен (златна, студена, мъглива, гъжговна, тъжна); гърво (старо, младо, оголено, красиво); листо (златно, кръгло, нежно, изсъхнало); ябълка; гъжг; мъгла.

Правила:

Учителят казва стартова гума, свързана с есента, и дава гумата на първия отбор да каже подходящо определение. След това другото определение предлага вторият отбор и т.н. За всеки подходящ отговор отборите получават точки. Когато се изчерпят идеите на децата, се дава следващата стартова гума. Отборът с най-много жетони става победител.

Източник:

могификация по <https://akademiarechi.ru/didakticheskie-igry/osen/>

2. Вариант.

Като първия вариант, но децата се състезават индивидуално.

Може – не може*

Познавателно съдържание: уточняване и обогатяване на представите за дейностите на хората през пролетта.

Брой участници:

1. **Вариант:** цялата група, разделена на два отбора.

2. **Вариант:** 2 деца.

Материали:

1. **Вариант:**

- Две бели дъски – по една за всеки отбор;
- Картини. На половината от тях са изобразени дейности, които може да се извършват през пролетта. На останалите картинки са нарисувани дейности, които не се извършват през пролетта;
- Жетони.

Примерни стимули:

Дейности, които могат да се извършват през пролетта: Човек засажда дърво. Човек боядисва ограда. Човек храни пилеца. Човек боядисва яйца. Човек простира пране на двор. Дете скача на въже. Човек бере нарциси.

Дейности, които не се извършват през пролетта: Дете се пързаля с шейна. Човек мете жълти листа на дървета. Човек украсява коледна елха. Човек бере круши. Човек прави тиквен фенер. Човек се къпе в морето. Комбайн жъне жито. Човек яде царевица.

2. **Вариант:**

- Описаните по-горе картини, изработени като карти за игра;
- Кутия.

* Играта е обезпечена с илюстрации, които могат да бъдат изтеглени от сайта на издателство „Бит и техника“.

Материали:

- Таблица с 5 реда и 3 колони. В първата колона има пиктограми на природните бедствия: наводнение (капки дъжд), гръмотевична буря (светкавица), пожар (огън), земетресение (пукнатина в земята), ураганен вятър (торнадо). Останалите клетки на всеки ред са празни;
- Кутия с картинки за попълване на празните клетки.

Примерни стимули:

Наводнение: покрив на къща; изключени електроуреди.

Пожар: човек с кърпа на устата; ниско приведен човек излиза от къща.

Земетресение: човек под маса; човек стои на поляна далеч от жилищна сграда.

Ураганен вятър: човек затваря прозорец; човек, скрит в мазе.

Гръмотевична буря: човек седи в автомобил; човек седи във всекидневна.

Правила:

1. Вариант:

Таблицата се поставя на дъска пред децата и до нея се слага кутията с илюстрации. Последователно излизат представители на отборите. Когато е на ход, детето си тегли картина и я поставя на съответното ѝ място в таблицата, показващо изобразеното поведение в коя ситуация е правилно. Ако изпълнението е правилно, отборът получава жетон. При грешка картата се връща в кутията. След това на ход е другият тим. Печели отборът с най-много жетони след изчерпване на картите.

2. Вариант:

Като първия вариант, но децата се състезават индивидуално по масичките.

Познай природното бедствие! *

Познавателно съдържание: уточняване и обогатяване на представите за опасно и безопасно поведение по време на природно бедствие.

* Играта е обезпечена с илюстрации, които могат да бъдат изтеглени от сайта на издателство „Бит и техника“.

Съдържание

Методически препоръки	5
СВЕТЪТ НА ПРИРОДАТА И НЕГОВОТО ОПАЗВАНЕ	12
СЕЗОНИ	12
Грешката на художника.....	12
Лято, есен.....	13
Опиши красиво!.....	14
Духна вятър и понесе... ..	15
Прогноза за времето.....	15
Познай от третия път!	16
Замръзналото кралство	17
Облечи се за разходка!	18
Грешащият учител	19
Асоциации	21
Може – не може	22
Лото „Сезони“	23
ПРИРОДНИ СТИХИИ	24
Спаси се от природно бедствие!	24
Познай природното бедствие!	25
РАСТИТЕЛЕН СВЯТ	27
Последното листо	27
Какво е това листо?	29
Мемо с плодчета и листа	29
Плесни с ръце!.....	30
Супа или компот.....	31
Върхове и корени	31
Отгатни по вкуса!.....	32
Плог, зеленчук, плог, зеленчук	32
Чудната торбичка с плодове и зеленчуци	33
Къде раста?	33
Дърво, храст, леха.....	35
Пролетни цветя	36
Чудната торбичка с пролетни зеленчуци и подправки	36
През пролетта на фермерския пазар има... ..	37

ЖИВОТИНСКИ СВЯТ	37
Кой къде живее?	37
Мемо „Къде живея?“	38
Нахрани зимуващите птици!	39
Прелетни и зимуващи птици	40
Животното през зимата	41
Истина или лъжа?	42
Събуди се, пролетта гоуе!	42
Гатанки	43
Кой съм аз?	44
С какво се хранят животните?	44
Кой ще нахрани повече животни?	46
Какво обичам?	46
Лапа, копито	47
Ферма или гора	48
Диво – домашно	48
Лети, плува, бяга	49
Морско бинго	49
Гмурнах се на морското гъно	50
Кой доплува?	50
Топло или студено	51
Нашите домашни любимци	52
Познай насекомото!	53
ОПАЗВАНЕ НА ПРИРОДАТА	54
Правилата в гората	54
Планетата Земя – нашият дом	55
Да изхвърлим отпазците!	56

СОЦИАЛНА И ЗДРАВΟΣЛОВНА СРЕДА

ПРОФЕСИИ	57
Кой ще назове повече действия?	57
Лото „Професии“	58
Открий излишния!	58
Познай професията!	59
Познай какво работим!	60
Свържи правилно!	61
Какво прави фермерът?	62

ОБЩЕСТВЕНИ МЕСТА	62
Такси, моля!	62
Къде да отида?	64
Цирк	64
За къде имаш билет?	65
Училищно бинго	66
Погреди чантата за училище!	66
Какво ти каза учителят?	67
Викторина за училище	68
Прегай нататък!	69
ТРАНСПОРТ	70
Къде пътувам?	70
Познай превозното средство по частите му!	71
Суша, вода, въздух	71
БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО	72
Пътни знаци	72
Защо ме глобихте, господин полицаи?	73
Пешеходци	73
БЕЗОПАСНОСТ И БИТ	74
Незнайко, не пипай!	74
Опасно – безопасно	75
Пожарна безопасност	76
Какво имам?	77
ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ	78
Кой ще събере повече храна?	78
Трябва да ям – не трябва да ям	79
На Ян Бибиян му трябва	80
САМОУТВЪРЖДАВАНЕ И ОБЩУВАНЕ С ОКОЛНИТЕ	82
ДЕТЕТО И ДРУГИТЕ ХОРА	82
По какво си приличаме с моя съсед отляво?	82
Сприятеляване	82
Аз – също!	83
Познай кого сме намислили!	84
Приятелю, защо си...?	84
Какво му е на Зазо?	85

Отгатни чувството!	86
Нарисувай емоцията!	87
СЕМЕЙСТВО	88
Кой какъв е в семейството?	88
Баба се измори.....	89
НОРМИ НА ПОВЕДЕНИЕ	90
Кажете вълшебните гуми!	90
Учтиви гуми	91
Вежливи гуми	92
Хубаво или лошо.....	92
Правилно ли е така?	93
Правилата в детската градина.....	94
КУЛТУРНИ И НАЦИОНАЛНИ ЦЕННОСТИ	96
Украси елхата!	96
Украси сурвачката!	96
Запомни подаръците!.....	97
Коледа, Нова година	98
Кой има имен ден на Цветница?	98
Пролетни празници	99

Ася Велева

ДИДАКТИЧНИ ИГРИ по ОКОЛЕН СВЯТ

за ПОДГОТВИТЕЛНИТЕ ГРУПИ
в ДЕТСКАТА ГРАДИНА

с електронни ресурси

Настоящата книга съдържа над 100 игри, които са предназначени за уточняване и обогатяване на представите на децата за околния свят в обучаващите педагогически ситуации и в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие. Част от предложените активности изискват използването на специфични илюстрации. За улеснение на учителите тези игри са придружени с онлайн ресурси, които могат да бъдат изтеглени безплатно от сайта на издателство „Бит и техника“ – www.bititechnika.com – и да бъдат разпечатани според нуждите за фронтална или за самостоятелна работа.

Книгата включва:

- методически указания за организация и провеждане на игрите в два варианта – фронтално по отбори или като състезание между 2 – 4 деца;
- игри към ядро „Светът на природата и неговото опазване“ – сезони, природни стихии, растителен свят, животински свят;
- игри към ядро „Социална и здравословна среда“ – професии, обществени места, транспорт, безопасност на движението, безопасност и бит, здравословен начин на живот;
- игри към ядро „Самоутвърждаване и общуване с околните“ – детето и другите хора, семейство, норми на поведение;
- игри към ядро „Културни и национални ценности“.

Описаните активности могат да се използват творчески от педагозите като база за разработване на други игри в съответствие с конкретните образователни цели, детските интереси и познавателен опит.

Цена: 17,00 лв.



ИЗДАТЕЛСТВО
БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com